

# La Maison de l'écologie

Un lieu pour apprendre,  
comprendre et agir



## La Maison de l'Écologie, c'est quoi ?

La Maison de l'Écologie a été créée en 2019 par l'association Territoires comme un lieu de sensibilisation, de pratiques et de rencontres autour des thématiques de l'environnement et du développement durable.

## Comment se déroulent les ateliers scolaires ?

Nous accueillons les classes des écoles élémentaires de Saint-Denis lors d'ateliers d'éducation et de sensibilisation à l'environnement sur une thématique au choix, de notre catalogue. Ils durent 1h30.



Cette année encore, nous travaillons aux côtés des Savants Fous, pour l'animation de nos ateliers.

Ils rendent accessibles les enjeux écologiques grâce à l'expérimentation scientifique.

Les ateliers peuvent inclure une visite du jardin pédagogique en fonction du temps disponible, des saisons et de la demande de l'enseignant-e. N'hésitez pas à demander !

## Quels sont les horaires ?

Nos créneaux scolaires, sont le mardi, de 09h30 à 11h et de 14h à 15h30 et le jeudi, de 09h30 à 11h.

## Quelles sont nos thématiques ?

**Notre Planète:** La Terre a la Fièvre, Déchets, Énergie, Géothermie, Pollution des Océans, Alimentation, Prix Nobel

**Eau:** La Couleur du Temps, Inondations, Une Histoire de Quantité, Du Milieu Naturel... au Milieu Naturel, Les Marées

**Faune & Flore:** Biodiversité, Des Plantes très Malignes, Fièvre insectile

## Comment s'inscrire ?

Nos ateliers sont proposés gratuitement sur inscription. Pour s'inscrire, contactez-nous par mail ou par téléphone en précisant l'école, la classe, le nombre d'élèves et la thématique choisie parmi les grands thèmes.

L'organisation des ateliers requiert des investissements personnels et financiers, c'est pourquoi il est important de les honorer, de prévenir en amont en cas d'annulation et de respecter les horaires proposés.

## Nous contacter

☎ 01 80 89 36 18

✉ [maisonecologiesaintdenis@gmail.com](mailto:maisonecologiesaintdenis@gmail.com)

🌐 [www.assoterritoires.com/](http://www.assoterritoires.com/)

📱 📷 🌐 Suivez-nous !

# NOTRE PLANÈTE

## LA TERRE A LA FIÈVRE

Les notions de changement climatique, d'effet de serre et de pollution sont introduites dans cet atelier. Les enfants comprennent pourquoi et comment la terre se réchauffe.

### Activités:

- Comprendre ce que représente l'empreinte carbone des ménages, et que chacun d'entre nous à un rôle à jouer.
- Diverses expériences sur le déchet, leur traitement et la conséquence de leur dégradation sur la planète

## DÉCHETS

Les enfants comprennent ce que sont les déchets (naturels et artificiels), leurs conséquences sur la nature et la nécessité de changer nos modes de consommation.

### Activités:

- Le tri des déchets, le recyclage (et ses limites !). Les enfants découvrent le sort des déchets qui ne peuvent pas être recyclés.
- Diverses expériences sur la décomposition des déchets, l'observation de la terre et des déchets naturels.

## ÉNERGIES

Énergies fossiles ou énergies renouvelables, les enfants comprennent ce qu'elles sont et comment notre dépendance à l'énergie influe sur notre environnement.

### Activités:

- Biomasse et énergie fossile: expérience d'illustration de l'effet de serre et de production d'un gaz.
- Énergies renouvelables: l'eau, le vent, la terre, le soleil, la mer... observations, expériences et discussions autour de ces éléments.

## GÉOTHERMIE

Cet atelier permet de comprendre les enjeux de la géothermie utilisé lors des Jeux Olympiques 2024 et au sein des infrastructures dans les communes.

### Activités:

- Réalisation de deux expériences autour de la vapeur et de la géothermie.
- Comprendre ce qu'est le forage et comment fonctionnent les installations, avant de découvrir le devenir des zones équipées après les Jeux Olympiques.

## POLLUTION DES OCÉANS

Les pressions exercées sur les océans sont en lien avec la perturbation du climat. Les enfants comprennent le rôle fondamental des océans et les conséquences de sa pollution.

### Activités:

- Strates et habitants: découverte de la fragilité de la biodiversité marine et ses conditions de vie.
- Les différents déchets (solides et liquides) et la manière dont ils détériorent la santé des océans.

## ALIMENTATION

L'alimentation est un enjeu fondamental dans la lutte contre le changement climatique. Les enfants comprennent comment nos choix alimentaires influent sur la Planète.

### Activités:

- Les enfants comprennent l'importance des notions de saisonnalité et de localité dans l'alimentation, mais aussi son rôle pour une santé de fer.
- Apprendre à écouter sa faim, lutter de manière ludique contre le gaspillage alimentaire et acquérir les premières notions de nutrition.

## PRIX NOBEL

Les enfants jouent le rôle de scientifiques du futur. Leur mission consiste à trouver des solutions à des problèmes environnementaux. Ils réfléchissent à la conception de nouvelles inventions vouées à révolutionner le monde. A la fin de l'atelier, ils présentent leur projet et en expliquent les principes. Découverte de ces scientifiques incroyables qui, par leur imagination, ont permis des avancées incroyables dans diverses disciplines scientifiques.

## L'EAU, UNE HISTOIRE DE QUANTITÉS

L'eau, mais où ? Avec cet atelier, les enfants découvrent le cycle naturel de l'eau, ses environnements, ses changements et sa préciosité.

### Activités:

- Réalisation de trois premières expériences autour du bassin versant, du cycle de l'eau et de la vie.
- Expériences finales autour de la potabilité et de l'acidité de l'eau, phénomène induit par le réchauffement climatique.

## L'EAU

### LA COULEUR DU TEMPS

Cap sur les climats terrestres. Les enfants comprennent comment les échanges entre l'atmosphère et les océans influent sur nos climats: entre climatologie et météorologie !

### Activités:

- Trois expériences autour du lien entre le Soleil et la Terre, et les mouvements de notre Planète.
- Deux expériences sur les courants marins.
- Effet Albedo: liens entre couleurs et réchauffement climatique, et étude de la notion de température ressentie.

### DU MILIEU NATUREL... AU MILIEU NATUREL

Les enfants comprennent le cycle artificiel de l'eau et tout le chemin qu'elle parcourt, de son prélèvement à son rejet.

### Activités:

- Exploration de la notion de nappe phréatique.
- Série d'expériences autour de la potabilisation de l'eau, son stockage, son cheminement vers les villes, son usage et son épuration.

### INONDATIONS

Comment se produisent les inondations? Les enfants découvrent les types de sol, les infiltrations et les solutions pour éviter les engorgements

### Activités:

- Compréhension des causes des inondations, liées au climat ou au paysage.
- Expériences autour de l'absorption et des différents types de sols.

### LES MARÉES

Les enfants découvrent ces phénomènes étranges que sont les marées et l'interaction qu'il y a entre la Terre, la Lune et le Soleil. Marées hautes, marées basses, quand interviennent-elles ? Ont-elles des conséquences sur la vie du littoral ? Les mers connaissent-elles également ce phénomène surprenant ?



# FAUNE & FLORE

## BIODIVERSITÉ

La biodiversité est menacée par les activités humaines. Avec cet atelier, les enfants comprennent le lien indissociable entre la Nature et les êtres vivants.

### Activités:

- Comprendre la notion d'écosystèmes et les conséquences du changement climatique sur la biodiversité. Observer les insectes.
- Réalisation d'un petit abris à insectes: un moyen de protéger les arthropodes, de favoriser la pollinisation et la biodiversité.

## DES PLANTES TRÈS MALIGNES

Grâce à cet atelier, les enfants découvrent la botanique et l'importance des plantes dans l'évolution et le maintien de la vie sur Terre.

### Activités:

- Le transport des nutriments et la notion de photosynthèse.
- Compréhension des notions de reproduction (pollinisation) et de germination.
- Taxonomie et anneau de croissance: détermination des espèces et de leur âge.

## LA FIÈVRE INSECTILE

Insectes, arthropodes, hexapodes, arachnides... Mais comment les reconnaître ? Zoom sur ces espèces minuscules mais pas toujours. Les enfants découvrent et comprennent les modes de vie, les différents environnements et les caractéristiques morphologiques.

